

**1. SITUACION ACTUAL EN EL PROYECTO****1.1 ¿Considera el desarrollo del proyecto comparando (relacionándolo) con objetivos y metas de desarrollo? (vea también la solicitud contrato)**

Contando con el referente del Plan Alto Norte (PAN), se impulsó la ejecución del Plan de Desarrollo Local Alto Norte (PDLAN), incorporando la línea de promoción y capacitación microempresarial, que brinda un enfoque integral al desarrollo de los proyectos de educación, salud, gestión ambiental, Trabajo Juvenil y familia, con base en procesos organizativos y de participación social, cuyo propósito es el de incidir en el desarrollo de capacidades individuales y colectivas que promuevan un bienestar social, y económico de las familias que participan en el Plan..

**1.2 ¿Cuáles son los resultados alcanzados en el proyecto el último año? (relacionar con POA)**

**PROGRAMA DESARROLLO HUMANO.-** El nivel de ejecución del programa asciende a \$us 184.917 que representa el 100%, con una contraparte local de \$us. 181.128 (86%)

**PROYECTO EDUCATIVO**

- ✓ 4928 (44%) alumnos del nivel primario de 14 U. Educ. cuentan con control médico y dental (levantamiento epidemiológico, fluorinización, desfocalización) contando con diagnóstico de patologías prevalentes en la población escolar y 1521 (37 %) alumnos del nivel secundario participaron en la información sobre ITS; VIH-SIDA, alcoholismo y drogadicción, promoviendo ferias educativas de salud al interior de los centros educativos..
- ✓ 640(93%) docentes fortalecieron sus conocimientos en diferentes ejes temáticos: Estructura Curricular, Organización Pedagógica, Proyectos de aula y profesores del nivel secundario desarrollaron Psicología Juvenil , Autoestima, Planificación y Evaluación.
- ✓ 1875 (15%) alumnos del nivel primario de 14 U. Educ. participaron en cursos de reforzamiento escolar. 11 U. Educ. con dotación de 170 libros y 9 con 159 instrumentos didácticos (Cuadros, mapas etc).
- ✓ 2526 (48%) de padres de familia participaron en tres módulos de información: Paternidad Responsable, Educación de los Hijos y Maltrato Infantil, iniciando un proceso reflexivo que genere actitudes positivas en la relación padres e hijos
- ✓ 7 U. Educ. (LA, PDM, EP, BS, RS,16 F y VC) concluyen la construcción de 24 aulas con capacidad para 1.008 alumnos. 1 U. Educ. (KL) concluye obra gruesa de 3 aulas. 2 U. Educ. (M. S. y N) finalizan la construcción de baterías sanitarias con servicio de 24 inodoros para alumnos, 4 para profesores y 4 duchas. 1. U. Educ. (16 de Febrero) concluye

la construcción de una biblioteca. 7 U. Educ. finalizan trabajos complementarios de graderías, vaciado de patio y 14 terminan sus bordillos para jardineras.

### **PROYECTO SALUD COMUNITARIA**

- ✓ 579 mujeres de 14 zonas, participaron en Información, Educación y Comunicación (I.E.C .) en temas de Vacunas, Seguro Básico- Escolar, IRAS, EDAS y 346 niños < de 5 años son vacunados y carnetizados en : 144 1era. y 2da. Dosis en Polio - Pentavalente (diftería, coqueluche, tétanos, hemophilus y hepatitis B,), 182 Sarampión y rubiola, 20 BCG 20, y 406 mujeres vacunadas en toxoide tetánico en 1era. a 5ta. Dosis.
- ✓ 4 centros de salud (Lotes y Servicios, Villa Cooperativa, Mejillones y 16 de febrero) con dotación mínima de medicamentos.

**PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO, ORGANIZATIVO Y GESTION AMBIENTAL.-** El nivel de ejecución del programa asciende a \$us. 62.753. (92%) con una contraparte local de \$us. 12.055.83 (100%)

### **PROYECTO PROMOCION Y CAPACITACION MICROEMPRESARIAL**

- ✓ Se logra capacitar a 794 artesanos y personas en tres módulos: Características de la microempresa. Etapa de desarrollo y bases para la formación de una microempresa y Principios básicos de Administración, paralelamente se efectuó 61 diagnósticos a microempresarios lo que dio lugar a un plan de apoyo económico a 61 microempresarios (18 en confección, 8 en madera, 8 en tejidos, 6 en cuero, 1 joyero, 7 en comercio y 13 en otros rubros goma, artesanía en vidrio, yeso etc.) con un monto mínimo de 38 \$us. y máximo de 126 \$us. dependiendo del área de especialización, recursos destinados a la compra de materia prima y herramientas, ingresando posteriormente a una fase de seguimiento y supervisión con técnicos de IDEPRO que medirán la reactivación de estas unidades microempresariales. En la línea de Asistencia técnica se realizó 3 cursos: acabado en madera con 9 participantes, patronaje y confección con 17 participantes, marketing y ventas con 29 microempresarios, fortaleciendo sus sistemas de producción y comercialización.
- ✓ 359 mujeres desarrollarán destrezas y habilidades manuales, en una técnica denominada Bordado Ruso, 466 en Macramé, 75 Tejidos, 82 Pollería y 15 en Confección.

### **PROYECTO FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO**

- ✓ 64 Líderes de las Organizaciones locales participaron en 4 seminarios taller: Gestión y Evaluación de proyectos, Reforma Educativa, Ley de Participación Popular, Descentralización y Ley de Municipalidades fortaleciendo su capacidad de gestión local.
- ✓ 573 mujeres participaron en una primera fase de capacitación en Autoestima - Autovaloración y un grupo de 140 culminaron el primer nivel de capacitación sostenida en Liderazgo básico, en la perspectiva de potenciar mujeres líderes en espacios locales.

- ✓ 110 líderes de Juntas Escolares de la Ciudad de El Alto participaron del seminario taller de "Inseguridad Escolar", en coordinación con FEDEPAP, concluyendo el evento con algunas alternativas de acción frente a esta problemática.

### **PROYECTO GESTION AMBIENTAL**

- ✓ 76 líderes participaron en 4 módulos de información: Gestión Ambiental en el marco de la Ley de Participación Popular, Contaminación Ambiental, Manejo adecuado de residuos Sólidos - Gestión Ambiental Municipal y Manejo de Recursos Naturales - Prevención de desastres, incidiendo en actitudes y comportamiento del hombre frente a impactos ambientales negativos que afecta las condiciones de vida de la población.
- ✓ 756(14%) estudiantes del nivel secundario fueron informados en Políticas medio ambientales, dando lugar a la conformación de 18 brigadas ambientales estudiantiles, quienes promovieron 2 campañas de limpieza al interior de sus U. Educ. movilizandoy sensibilizando a la población escolar.

**PROGRAMA DESARROLLO ESPIRITUAL.**-El programa tuvo un nivel de ejecución de \$us. 19.480 (97%) con una contraparte local de \$us. 5068.23 (101%) de acuerdo al Plan Operativo anual.

### **PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LA IGLESIA LOCAL**

- ✓ 6 nuevas iglesias se involucran al trabajo, haciendo un total de 13 iglesias que conforman el Comité de Desarrollo Espiritual (CODE); participando en el Plan 1000 días a través de una capacitación de largo aliento en Liderazgo y Discipulado con Propósito, actividad respaldada por la Oficina Pastoral de MAN.B
- ✓ 80 jóvenes de 13 iglesias evangélicas participan activamente en la Escuela de Líderes, fortaleciendo el liderazgo de las iglesias con una nueva visión.
- ✓ 35 pastores y líderes del CODE se capacitaron con ASEIT en Consejería, Psicología y Administración Pastoral y 8 iglesias de acuerdo a su necesidad desarrollaron seminarios con temas específicos como Iglecrecimiento, La familia, Escatología, Homilética, Hermenéutica, Evangelismo (3 Iglesias), Discipulado, Métodos de Evangelismo y Discipulado en grupos familiares con una participación promedio de 40 participantes en cada iglesia. También se abordaron temas en Elaboración de Proyectos, Violencia Intrafamiliar y con grupos de mujeres Nutrición y Bordado Ruso, este último junto al Proyecto de Microempresa. Todo este proceso de capacitación integral generó en las iglesias un interés genuino de aportar con proyectos que beneficien a su comunidad, promoviendo una labor de compromiso social con 70 jóvenes y 15 niños lustrabotas de la Ceja de El Alto, con quienes desarrollan un trabajo social.

### **PROYECTO TRABAJO JUVENIL Y FAMILIA**

- ✓ En el trabajo con 19 U. Educ se realizaron 228 reuniones, llegando a 4.596 alumnos con reflexión bíblica de los niveles de 2do. de primaria a 4to. de secundaria (grupos de participación voluntaria). Se efectuaron 14 paseos con 1358 niños de primaria y 1305

adolescentes de 6to. a 8vo. de primaria, contribuyendo al proceso de aprendizaje. 732 jóvenes de 13 U. Educ. participaron en campamentos analizando problemáticas como el Alcohol, Droga y Pandillas. Finalmente, 2310 padres de familia de 19 U. Educ. (14 en ejecución y 5 en seguimiento) participaron de charlas familiares que inciden en el fortalecimiento de la unidad familiar y 190 líderes de las comunidades e iglesias promovieron una reunión de confraternidad afianzando su relacionamiento al interior de sus comunidades.

**FASE DE SEGUIMIENTO** (4 Unidades Educativas y 1 zona) Se ejecutó \$us 6.984 con una contraparte local de \$us. 10.070 .

- ✓ En la U. Educ. V. Tunari se construyó un proscenio, en H. Potosi se refaccionó 5 aulas y I bacteria Sanitaria.
- ✓ En la U. Educativa Illimani se ejecutó 146.88 m2. de contrapiso de 5 aulas; se realizó la instalación eléctrica de 2 plantas, se logró pintar 1480. 12 mts. en 15 aulas y se repuso 36. Mts. de vidrios y 28 mts. lineales de canaletas. En la U. Educ. Ingavi se ejecutó 217 mts. de contrapiso, se realizó la instalación eléctrica de dos plantas, se pintó 13 aulas y 10 pizarras, finalmente se repuso 10 chapas para aulas. En salud se atendió 3 casos de cirugía en niños.
- ✓ En la zona Huayna Potosí 1era. sección se apoyó a la elaboración de la planimetría correspondiente al sector, la 2da Sección refaccionó el Centro Comunal con participación de la comunidad ,y la 3era. Sección concluyó el muro Perimetral de la U. Educ. Julián Apaza.

### **1.3 Informe de posibles variaciones en relación a las actividades planificadas. Si existe variación tiene que justificarlo (explicar por qué).**

#### **PROGRAMA DESARROLLO HUMANO**

- ✓ **Salud Escolar**, existió una débil participación de médicos de los centros de salud del área de intervención, considerando aspectos como la disminuida presencia de médicos y paramédicos, el bajo nivel de compromiso de trabajo hacia la comunidad y la inestabilidad funcionaria de médicos, afectando la eficiencia en la prestación de servicios.  
La actividad de atención primaria en Salud dental no logro concretizar la **participación** de la Facultad de Odontología de la UMSA por el cambio de autoridades académicas y procesos burocráticos de coordinación. Incorporando en los planes la participación de la Universidad Privada Franz Tamayo de la Ciudad de El Alto, relación que debe ser profundizada por el proyecto.
- ✓ **Escuela de Padres**, los altos índices de violencia física, psicológica y sexual de los niños (as) presentados en el contexto de la Ciudad de El Alto, determinó la incorporación de un módulo de información con Padres de familia abordando la problemática del "Maltrato Infantil", tema a ser profundizado en la siguiente gestión, por los niveles de incidencia de padres, docentes y familiares.

- ✓ **Infraestructura Escolar**, el retraso en la entrega de materiales de construcción (Cemento, Aridos y Ladrillos) por parte del Gobierno Municipal afectó el cronograma de ejecución, originando al interior de las comunidades educativas, dificultades con contratistas por la falta de materiales, sumándose a esto el lento aporte local. Ante este desfase cronológico se amplió contratos de ejecución de obras, de servicios profesionales y locales (supervisores de obra y almaceneros) para la respectiva conclusión de obras.

## **PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO, ORGANIZATIVO Y AMBIENTAL**

- ✓ **Promoción y Capacitación Microempresarial**, la actividad Asistencia técnica, fue reajustada en cronograma por considerarse fase final de actividades previas del proyecto.
- ✓ **Fortalecimiento Organizativo**, el indicador previsto en la participación de líderes de las organizaciones locales no se cumplió, por presentar dificultades en su estructura interna afectada por una política partidaria y la situación socioeconómica del País, sin embargo se llegó a una cantidad significativa al (57%), debiendo analizarse los factores externos que bloquean el surgimiento de las organizaciones locales.
- ✓ **Ambiente**, la actividad de creación de áreas verdes- jardineras en las U. Educ. se vio afectada por la falta de entrega de tierra negra y plantas ornamentales por parte del Municipio, situación que imposibilitó la conclusión de la actividad.

## **PROGRAMA DESARROLLO ESPIRITUAL**

- ✓ En la línea de Fortalecimiento a la Iglesia Local, no se logró cumplir con la programación en capacitación a las Iglesias, debido al involucramiento en el Proyecto Plan 1000 días, demandando el tiempo de los líderes. Sin embargo la Actividad realizada redundó en beneficio para la Iglesia al asumir el desafío de salir a la comunidad para evangelizar y realizar consejería pastoral.

### **1.4 Informe de posibles cambios en relación a las actividades planificadas que Afectán el desarrollo del proyecto. (Explicar por qué).**

#### **PROGRAMA DESARROLLO HUMANO**

- ✓ **Salud Comunitaria**, la actividad de capacitación a recursos humanos de los Centros de Salud de los Distritos 4,5 y 6 no se efectuó debido al bajo nivel de predisposición que mostrarón los médicos en el trabajo con la comunidad. Presupuesto que fue reprogramado en la actividad de control dental a la población escolar.

#### **PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO, ORGANIZATIVO Y AMBIENTAL**

- ✓ **Fortalecimiento Organizativo**, No se logró realizar la actividad de alfabetización dirigida a mujeres por contar con propuestas institucionales que representaban un alto costo económico para el proyecto, viéndose limitado en su implementación. Reprogramándose el presupuesto para capacitación de líderes locales y en acciones ambientales con la comunidad educativa.

## **PROGRAMA DESARROLLO ESPIRITUAL**

- ✓ *Fortalecimiento de la Iglesia Local, la capacitación a líderes y pastores de Iglesias Unidas El Alto no se efectuó debido, a la falta de una mayor coordinación entre técnicos del Programa Desarrollo Espiritual e Iglesias Unidas El Alto, conociendo que la ausencia temporal de la Responsable del Programa mermó los esfuerzos al interior del Proyecto.*

## **2. EXPERIENCIAS DEL ULTIMO AÑO DEL PROYECTO Y QUE SE QUIERE ENFATIZAR AL CONTINUAR LAS ACTIVIDADES**

**2.1** *Evalúa lo fuerte y lo débil de la sostenibilidad del proyecto en cuanto a:*  
(vea puntos siguientes y también el "modelo globo" encontrado en el libro *Caring Sharing Daring*)

**2.1.1** *Como la complejidad del proyecto (perfil de actividades) es adecuado a factores externos:*

*(necesidades locales, ofertas del estado en el área, situación cultural, participación local, accesibilidad de recursos locales, relaciones ecológicas etc.)*

- ✓ *Las normas de licitación y adjudicación en el Gobierno Municipal están enmarcadas en procesos lentos que frenan el cumplimiento oportuno de Convenios establecidos.*
- ✓ *La presencia disminuida de recursos humanos en los Centros de salud, el cambio constante de los mismos y la baja predisposición de promover la ley de Seguro Básico y Escolar incide en una deficiente prestación de servicios de salud*
- ✓ *La coordinación Interinstitucional con Organizaciones no Gubernamentales ha sido positiva, logrando alcanzar resultados en forma conjunta con Instituciones como Gregoria Apaza, Fundación Paulo Freyre, IDEPRO.*
- ✓ *Fortalecer la participación social de los Directores, profesores y padres de familia de las comunidades educativas es fundamental para avanzar en un Desarrollo Integral. De manera que los comités operativos locales alcancen una mayor operatividad en el quehacer de cada uno de los proyectos.*
- ✓ *La participación de las organizaciones sociales representativas, como la FEJUVE, FEDEPAP, comités de Vigilancia y por parte del Gobierno Municipal las Subalcaldías del Distrito 4, 5 y 6 deben lograr una mayor inter-relación, que afiance el proceso descentralizador Municipal en beneficio de un desarrollo local.*
- ✓ *Luego de un período de trabajo con las iglesias se puede advertir el protagonismo que tienen en la ejecución de los proyectos de Desarrollo Espiritual, motivando a otras iglesias a incorporarse en el Plan. Percibiendo un avance en su proyección a un trabajo comunitario existiendo la necesidad de continuar fortaleciendo su responsabilidad social.*
- ✓ *La recesión económica que vive el país, afecta a las familias de la Ciudad de El Alto, disminuyendo las oportunidades de fuentes de empleo, que repercute en los bajos niveles de ingreso que obtienen, permitiéndoles tener un estado de subsistencia, incidiendo en Procesos lentos de la contraparte local.*

**2.1.2 Explicar cómo se ha adecuado la capacidad de la organización para manejar el proyecto al tamaño (complejidad) del proyecto:**

**(Conocimientos y experiencias del personal, motivación, capacidad administrativa, cultura intraorganizacional, aptitudes para planificar y evaluar, economía, manejos económicos, etc.)**

- ✓ La ausencia de 2 Responsables de programa, disminuyó los recursos disponibles en el Área.
- ✓ Por el alcance del Plan se requiere la incorporación de una Pedagoga (o), completando la interdisciplinariedad de recursos humanos.
- ✓ El rol de facilitadores de procesos, exige profundizar las normas y procedimientos de trabajo con la comunidad.
- ✓ La experiencia de una práctica comunitaria, unida a una identidad diaconal del equipo técnico del área, favorece el avance de procesos coales que genera el plan con la comunidad.

**2.1.3 Explicar cómo se ha adecuado la capacidad para manejar el proyecto a los factores externos como:**

**(Accesibilidad a personal profesional/calificado, aptitud para colaborar con otras organizaciones y el estado, aptitud para aprovechar recursos locales etc.)**

- ✓ La débil relación de las Juntas Escolares y su instancia matriz FEDEPAP con la Juntas Vecinales representadas por FEJUVE, incide en la fuerza local ante instancias gubernamentales.
- ✓ La presencia de Instituciones privadas, como públicas en el sector Norte de la Ciudad de El Alto desarrollan un trabajo sectorial en educación, salud, o género, creando de esta manera oportunidades para realizar un esfuerzo conjunto dada la integralidad planteada por el PDLAN.
- ✓ La nueva política social establecida por el Gobierno central como el Seguro Universal Materno Infantil (SUMI), que en el proceso de implementación transfiere competencias a los Gobierno Municipales a través de la Descentralización, constituye un espacio para fortalecer las condiciones de salud de la mujer y el niño (a).
- ✓ El nivel de participación del gobierno Municipal en su inter-relación con Organizaciones no Gubernamentales compromete un 20% de inversión como contraparte a los proyectos de Desarrollo. Este aspecto es considerado constantemente en la agenda de las Organizaciones locales involucradas en el PDLAN, siendo que la ejecución del Proyecto Infraestructura escolar conto en la presente gestión con recursos del Municipio que alcanzaron un 40%. Constituyendo un logro significativo para las comunidades Educativas.

**2.2 Considerando todas estas experiencias: ¿Cuáles son los cambios que se busca realizar para lograr que el proyecto sea mas sostenible?**

- ✓ Fortalecer el trabajo de los Comités Operativos de Proyecto, instancias que están integradas por docentes, padres de familia y miembros de iglesias, afianzando su rol en los procesos de ejecución y en la dirección de las organizaciones representativas locales como las Juntas Vecinales y Escolares.
- ✓ Lograr un mayor protagonismo y vinculación de las Juntas vecinales a la ejecución del PDLAN, promoviendo un acercamiento entre Organizaciones locales (juntas Escolares y Vecinales).
- ✓ Lograr una articulación entre FEJUVE-FEDEPAP, Comites de Vigilancia y subalcaldías de los distritos 4,5 y 6.
- ✓ Continuar con procesos de capacitación a líderes y pastores de las Iglesias evangélicas para reforzar la proyección a un trabajo diaconal en su contexto comunitario.

Fecha: 27 / 1 / 2003  
(dia) (mes) (año)

Firma: .....